

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка»
Вахитовского района г. Казани

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ «Школа №39»
(протокол от 31.08.2023 №1)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе
Давиденко С.В.
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Г.А. Назипова
Приказ №100 от 31.08.2023г.

Рабочая программа дополнительного образования
Кружок настольных игр «Лукоморье»
для 1-4 классов

Составитель:
Львова Дарья Валерьевна
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Особой формой общественной жизни школьников является игра, в которой они по желанию объединяются, самостоятельно действуют, осуществляют свои замыслы, познают мир. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию ребенка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей.

Игра – это специфическая, объективно развивающая способности, деятельность, которая используется взрослыми в целях воспитания детей, обучения их различным действиям, способам и средствам общения. В игре формируются все стороны личности ребенка. В игре у ребенка формируются те стороны психики, от которых зависит, насколько впоследствии он будет преуспевать в учебе, работе, как сложатся его отношения с другими людьми.

Игра является довольно эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль, внимание. Ее, обязательные для всех, правила регулируют поведение детей, ограничивают их импульсивность.

В программе определены задачи развития и совершенствования всех видов игр с учетом возраста детей. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Игровая деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия детей, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Общие положения

При разработке программы учитывались требования, предъявляемые к программам дополнительного образования, рекомендации специалистов в данной области.

Название программы:

Кружок настольных игр «Лукоморье»

Направленность: социально-педагогическую

Вид образовательной деятельности:

Срок реализации: 1 года обучения

Количество занятий: 72 занятия. 144 часа в год.

Длительность занятия: 2 раза в неделю по 2 академических часа 15 минут

Возраст детей: 7-11 лет

Условия приема учащихся: по заявлению от родителей

Цель программы

Развивать интерес к различным видам игр;

Формировать положительные взаимоотношения между детьми во время игры.

Задачи программы

Обучающие:

Подводить детей к пониманию роли в игре. Формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью;

Учить навыкам коллективного взаимодействия;

Воспитательные:

Воспитать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;

Воспитать способности к развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения; воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной игровой деятельности;

Развивать преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие:

Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление.

Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.

Развивать положительные эмоции и волевые качества.

Планируемые результаты:

К концу года обучающиеся должны уметь:

-высказывать суждения, доказательства, объяснять свою позицию, выражать свое мнение.

- самостоятельно выполнять игровые действия с предметами, осуществлять перенос действий с объекта на объект;

- совместной игровой деятельности;
- играть самостоятельно;
- сдерживать свои импульсы, желания, учиться приспосабливать их к правилам игры;
- ребенок дожидается своей очереди в игре, умеет слушать.

Форма проведения и режим занятий

Беседа, игра, и демонстрация.

Особенности программы

В течение года в работе с детьми будут использоваться современные развивающие игры – карточные игры, квесты и ролевые, направленные на развитие логики мышления, способности строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, делать вывод и, в конечном счете, самостоятельно приобретать знания.

Система контроля за усвоением программы

Итоговые занятия, игры.

Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации ребёнка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией. Программа объединяет в себе различные аспекты игровой и театрализованной деятельности, необходимые для практического применения в жизни.

Учебно-тематический план

№	Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	2	2	-	
2	Карточные игры	46	12	34	игра
3	Ролевые игры	12	2	10	игра
4	Квест игры	38	12	26	игра
5	Стратегические игры	16	2	14	игра
6	Марафон игр	28	-	28	игра
7	Итоговое занятие	2	-	2	игра

Календарно - тематический план

№ П/п	Дата	Дата проведения	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	5.09		2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	-
2	7.09		2	Карточная игра «Взрывные котята»	игра
3	12.09		2	Карточная игра «Взрывные котята»	игра
4	14.09		2	Карточная игра «Взрывные котята»	игра
5	19.09		2	Карточная игра «Взрывные котята»	игра
6	21.09		2	Карточная игра «Неудержимые единорожки»	игра

7	26.09		2	Карточная игра «Неудержимые единорожки»	игра
8	28.09		2	Карточная игра «Неудержимые единорожки»	игра
9	3.10		2	Карточная игра «Неудержимые единорожки»	игра
10	5.10		2	Карточная игра «Время приключений»	игра
11	10.10		2	Карточная игра «Время приключений»	игра
12	12.10		2	Карточная игра «Время приключений»	игра
13	17.10		2	Карточная игра «Время приключений»	игра
14	19.10		2	Квест-игра «Оранж квест»	игра
15	24.10		2	Квест-игра «Оранж квест»	игра
16	26.10		2	Квест-игра «Оранж квест»	игра
17	31.10		2	Квест-игра «Оранж квест»	игра
18	2.11		2	Квест-игра «Оранж квест»	игра
19	7.11		2	Квест-игра «Оранж квест»	игра
20	9.11		2	Квест-игра «Оранж квест»	игра

21	14.11		2	Ролевая игра «Мафия»	игра
22	16.11		2	Ролевая игра «Мафия»	игра
23	21. 11		2	Ролевая игра «Мафия»	игра
24	23.11		2	Ролевая игра «Мафия»	игра
25	28.11		2	Ролевая игра «Мафия»	игра
26	30.11		2	Ролевая игра «Мафия»	игра
27	5.12		2	Ролевая игра «Мафия»	игра
28	7.12		2	Ролевая игра «Мафия»	игра
29	12.12		2	Марафон настольных игр «Последний герой»	игра
30	14.12		2	Марафон настольных игр «Последний герой»	игра
31	19.12		2	Марафон настольных игр «Последний герой»	игра
32	21.12		2	Марафон настольных игр «Последний герой»	игра
33	26.12		2	Марафон настольных игр «Последний герой»	игра
34	28.12		2	Марафон настольных игр «Последний герой»	игра

35	10.01		2	Квест игра «Волшебное зелье». Инструктаж по технике безопасности.	игра
36	12.01		2	Квест игра «Волшебное зелье».	игра
37	17.01		2	Квест игра «Волшебное зелье».	игра
38	19.01		2	Квест игра «Волшебное зелье».	игра
39	24.01		2	Квест игра «Волшебное зелье».	игра
40	26.01		2	Квест игра «Волшебное зелье».	игра
41	31.01		2	Стратегическая игра «Монополия»	игра
42	2.02		2	Стратегическая игра «Монополия»	игра
43	7.02		2	Стратегическая игра «Монополия»	игра
44	9.02		2	Стратегическая игра «Монополия»	игра
45	14.02		2	Стратегическая игра «Монополия»	игра
46	16.02		2	Стратегическая игра «Монополия»	игра
47	21.02		2	Стратегическая игра «Монополия»	игра
48	28.02		2	Стратегическая игра «Монополия»	игра

49	2.03		2	Карточная игра «Мифология»	игра
50	7.03		2	Карточная игра «Мифология»	игра
51	9.03		2	Карточная игра «Мифология»	игра
52	14.03		2	Карточная игра «Мифология»	игра
53	16.03		2	Квест игра «Здесь кто-то был»	игра
54	21.03		2	Квест игра «Здесь кто-то был»	игра
55	23.03		2	Квест игра «Здесь кто-то был»	игра
56	28.03		2	Квест игра «Здесь кто-то был»	игра
57	30.03		2	Квест игра «Здесь кто-то был»	игра
58	4.04		2	Квест игра «Здесь кто-то был»	игра
59	6.04		2	Карточная игра «Мемо»	игра
60	11.04		2	Карточная игра «Мемо»	игра
61	13.04		2	Карточная игра «Мемо»	игра
62	18.04		2	Карточная игра «Мемо»	игра

63	20.04		2	Карточная игра «Мемо»	игра
64	25.04		2	Карточная игра «Мемо»	игра
65	27.04		2	Карточная игра «Мемо»	игра
66	2.05		2	Марафон настольных игр «Последний герой»	игра
67	4.05		2	Марафон настольных игр «Последний герой»	игра
68	11.05		2	Марафон настольных игр «Последний герой»	игра
69	16.05		2	Марафон настольных игр «Последний герой»	игра
70	18.05		2	Марафон настольных игр «Последний герой»	игра
71	23.05		2	Марафон настольных игр «Последний герой»	игра
72	25.05		2	Итоговое занятие	игра

Материально – технические условия

Столы, стулья, компьютер, проектор.

Настольные игры различных типов.

Дидактический материал – плакаты, раздаточный материал, бросовый материал.

Список литературы

1. Волина В.В. «Игра – дело серьезное», Головин
2. «Развитие творческого мышления»
3. Злотин Б.Л., Зусман А.В. «К творческой педагогике»

4. Калугин М.А., Новоторцева Н.В. «Развивающие игры для младших школьников»
5. Кузнецова «Гармоничное развитие личности младших школьников»
6. Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры»
7. Матюшкин А.М. «Развитие творческой активности школьников»
8. Медведева И. «Подумай, скажи, сделай»
9. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры»
10. Субботина Л.Ю. «Развитие воображения»
11. Тихомирова Л.Ф. «Развитие интеллектуальных способностей детей»
12. Цукарь А. «Уроки развития воображения»
13. Черемошкина Л.В. «Развитие памяти детей»
14. Черемушкина Л.В. «Развитие познавательных способностей детей»

Список литературы для детей

1. Гаврилина С.Е. и др. «Учимся запоминать»
2. Гарднер М.А. «А ну-ка догадайся», «Есть идея», «Математические чудеса и тайны», и др.
3. Докучаева Н.Н. «Игры в компании друзей»
4. Дьюдени Г.Э. «Кентерберийские головоломки», «520 головоломок» и др.
5. Калугин М.А. «После уроков: кроссворды, викторины, головоломки»
6. Королев В.А. «Игры для всех»
7. Кэрролл «Логическая игра» и др.
8. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи»
9. Ткачева М.В. «Вращающиеся кубики»
10. Серия «Знаменитые головоломки мира»